

ตราห่างจากขอบกระดาษ 1 นิ้ว

ขอบกระดาษ 1.5 นิ้ว



ตรา ก x ย = 1 x 1.5 นิ้ว

ระยะห่างจากฐานตรา 1 enter 16 p

## พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

### ในจังหวัดอุดรธานี

ถ้าชื่อเกิน 2 บรรทัดจัดเป็น  
รูปพีระมิดกลับหัว ขนาด  
อักษร 20 หนา

ตัวอย่างปกนอก

1.5 นิ้ว

1 นิ้ว

### อัศวพัฒน์ อรเนตร

ขนาดอักษร 18 หนา  
ระยะห่างระหว่างชื่อ-สกุล เว้น 1 เคาะ

ระยะห่างให้สมดุล  
ดูสวยงาม

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขนาดอักษร 18 หนา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พุทธศักราช 2555

1 นิ้ว

พระมิดกลับหัว

พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ  
ในจังหวัดอุดรธานี

ถ้าชื่อเกิน 2 บรรทัดจัดเป็น  
รูปพระมิดกลับหัว ขนาด  
อักษร 20 หนา

ตัวอย่างปกในภาษาไทย

อักษัพน์ อรเนตร

ขนาดอักษร 18 หนา

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตราจารย์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พุทธศักราช 2555

ขนาดอักษร 18 หนา

ตัวอย่างปกในภาษาอังกฤษ

**ADMINISTRATOR'S ADMINISTRATIVE BEHAVIOR IN DISTRICT  
NON-FORMAL EDUCATION CENTER  
UDON THANI PROVINCE**

ถ้าชื่อเกิน 2 บรรทัดจัดเป็น  
รูปพีระมิดกลับหัว ขนาด  
อักษร 20 หนา

**PONRNATCHA ROMMUANG**

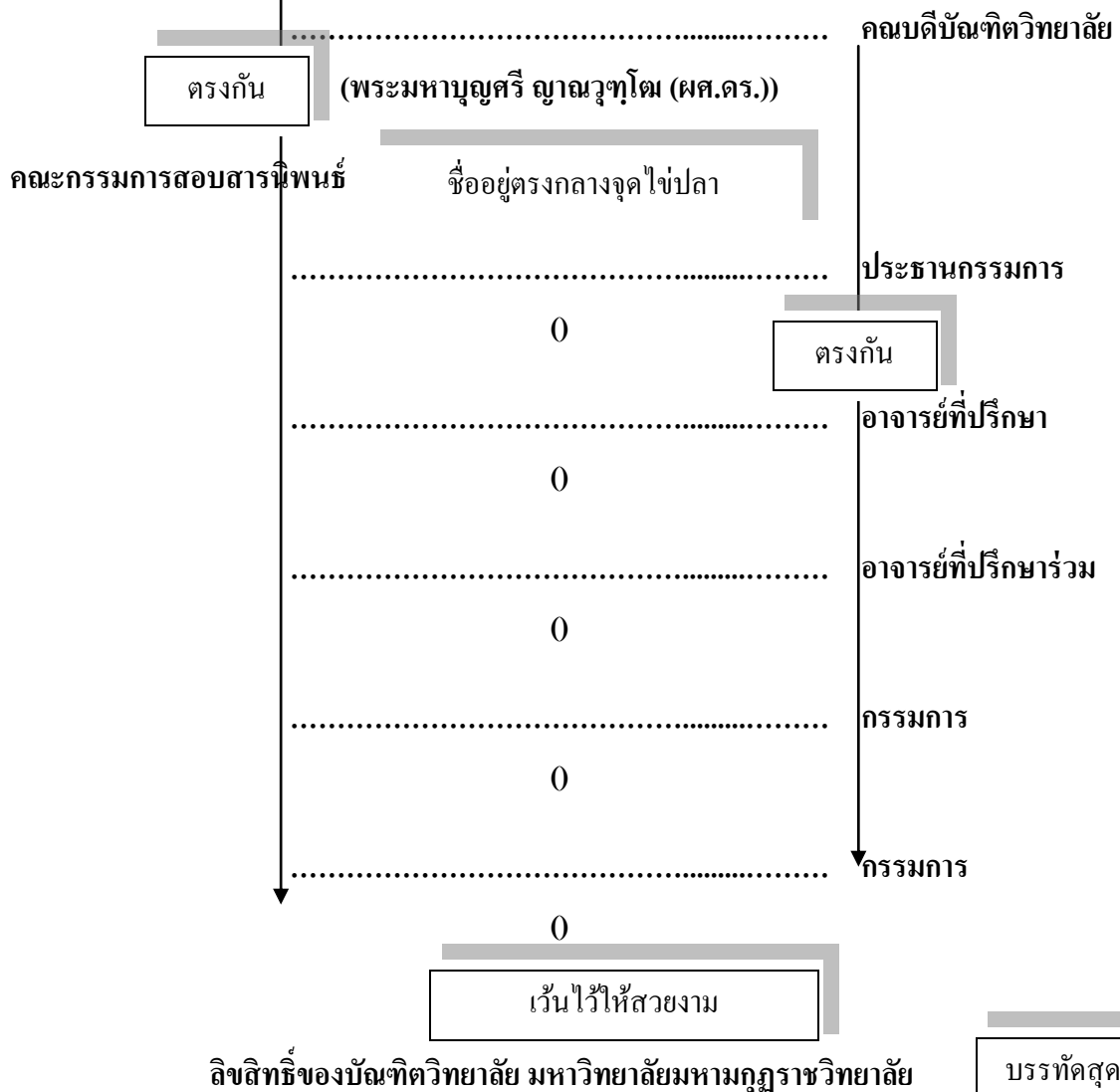
ขนาดอักษร 18 หนา

ขนาดอักษร 18 หนา

**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
DEPARTMENT OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY  
B.E. 2555 (2012)**

หัวข้อสารนิพนธ์ : พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน  
อำเภอในจังหวัดอุดรธานี  
ชื่อนักศึกษา : พรนัชชา โรมเมือง  
สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ประยุทธ์ ชูสอน  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำเร็จ เวชสุนทร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อนุมัติให้รับสารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต



**Thematic Title** : **Administrator's Administrative Behavior in District Non-Formal Education Center, Undon Thani Province**

**Student's Name** : **Pornnatcha Rommuang**

**Department** : **Educational Administration**

**Advisor** : **Dr. Prayuth Chusorn**

**Co-Advisor** : **Asst. Prof. Somrerng Vessontorn**

---

Accepted by the Graduate School Mahamakut Buddhist University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree

..... **Dean of Graduate School**  
(.....)

**Thematic Committee**

..... **Chairman**  
(รายชื่อ)

..... **Advisor**  
(รายชื่อ)

..... **Co-Advisor**  
(รายชื่อ)

..... **Member**  
(รายชื่อ)

..... **Member**  
(รายชื่อ)

เว้นไว้ให้สวยงาม

ตั้งค่า  
หน้ากระดาษ  
ขอบบนและ  
ขอบซ้าย 1.5  
นิ้ว  
ขอบขวาและ  
ล่าง 1 นิ้ว

1.5 นิ้ว

หัวข้อสารนิพนธ์ : พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน  
อำเภอในจังหวัดอุดรธานี

ชื่อนักศึกษา : พรนัชชา โรมเมือง

สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ประยุทธ์ ชูสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำเร็จ เวชสุนทร

ปีการศึกษา : 2555

เว้น 1 enter 16 p

เว้น 1 enter 16 p

16 หน้า

บทคัดย่อ

1.5 นิ้ว

1 นิ้ว

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในจังหวัดอุดรธานี และ 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารระหว่างองค์ประกอบรวมและองค์ประกอบย่อย ในด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้านการครองงาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาวิจัยคือ กลุ่มข้าราชการจำนวน 8 คน และกลุ่มพนักงานราชการ จำนวน 62 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 70 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรธานี เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่วัดพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในจังหวัดอุดรธานี ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 42 ข้อ มีค่าความเที่ยง .97 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ ค่าสัมประสิทธิ์

เว้น 1 บรรทัด 16 ปกติ

ขึ้นบรรทัดใหม่ ขนาด

อักษร 16 หน้า

### ผลการวิจัยพบว่า

1) ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น เป็นเพศหญิง มากที่สุด ร้อยละ 68.70 เพศชาย ร้อยละ 31.30 มีอายุระหว่าง 18-20 ปีมากที่สุด ร้อยละ 64.50 มีระดับชั้นปีที่ศึกษา ปีที่ 1 มากที่สุด ร้อยละ 41.20 และสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัยมากที่สุด ร้อยละ 38.40

2) พฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก

**Thematic Title** : Administrator's Administrative Behavior in District Non-Formal Education Center, Udon Thani Province

**Student's Name** : Pornnatcha Rommuang

**Department** : Educational Administration

**Advisor** : Dr. Prayuth Chusorn

**Co-Advisor** : Asst. Prof. Somrerng Vessontorn

**Academic Year** : B.E. 2555 (2012)

เว้น 1 บรรทัด 16 ปกติ

พิมพ์ใหญ่ 16 หน้า

เว้น 1 บรรทัด 16 ปกติ

ABSTRACT ←

The objectives of this research were as follows: 1) to study personal factors of students, Mahamakut Buddhist University Isan Campus, Khon Kaen province, 2) to study democratic behaviors of students, Mahamakut Buddhist University Isan Campus, Khon Kaen province, 3) to study relationship between personal factors with democratic behaviors of students, Mahamakut Buddhist University Isan Campus, Khon Kaen province, and 4) to study suggestions about democratic behaviors of students, Mahamakut Buddhist University Isan Campus, Khon Kaen

เว้น 1 บรรทัด 16 ปกติ

16 หน้า

**The results of the research were as follows:** ←

1) For personal factors, most of the students were female accounting 68.70 %, male accounting 31.30 %, age with-in 18-20 years old accounting 64.50 %, studying in 1<sup>st</sup> year accounting 41.20 %, and enrolled in department of early childhood education accounting 38.40 %.

2) In overall, democratic behaviors of the students from Mahamakut Buddhist University, Isan Campus was in high level. When considered each aspect, all 4 aspects were in

กิตติกรรมประกาศ

เว้น 1 บรรทัด 16 ปกติ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ เพราะได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากหลายฝ่าย ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณสถาบัน องค์กร และบุคคลที่ได้ให้ความช่วยเหลือดังต่อไปนี้

ขอขอบพระคุณมหาวิทาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสานและคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และแนวทางการเขียนสารนิพนธ์แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ทุกท่าน ที่เสียสละเวลาอันมีค่าช่วยเติมเต็มให้สารนิพนธ์นี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สุกิจ ชัยมุสิก อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พุทธิรักษ์ ปรานนอก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำแนะนำ สละเวลาตรวจแก้ข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้ได้สารนิพนธ์ที่ถูกต้องสมบูรณ์

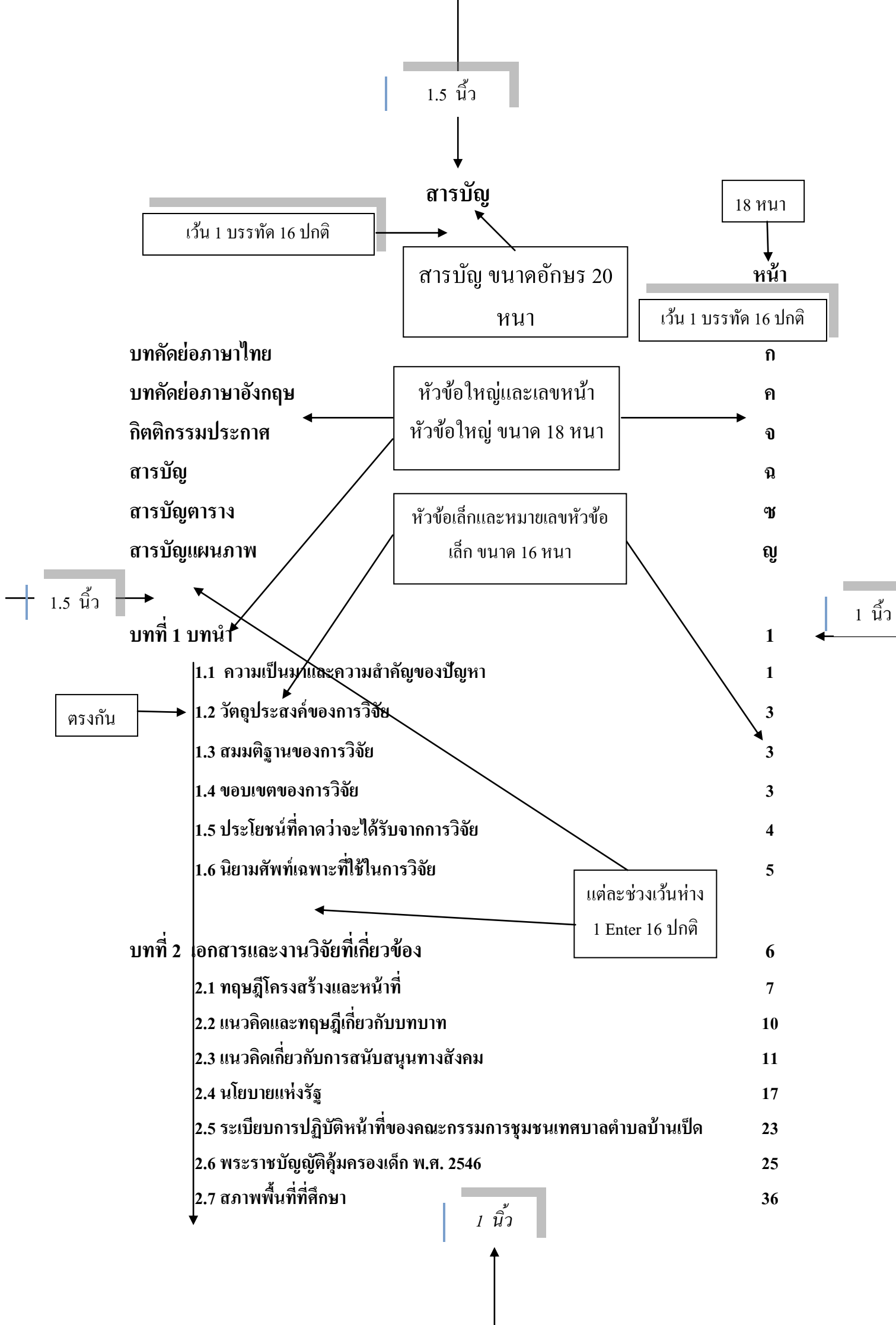
ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่ที่อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือช่วยเหลือผู้วิจัยด้วยดีตลอดจนให้ข้อเสนอแนะและอื่นๆ ในการทำสารนิพนธ์ ครั้งนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คุณค่า และคุณประโยชน์อันใดที่เกิดจากสารนิพนธ์นี้ ขอสัมฤทธิ์ผลนั้นเป็นสิ่งบูชาพระคุณของ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ และประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ของงได้รับส่วนแห่งความดีนี้ทุกท่านเทอญ

เว้น 1 บรรทัด 16 ปกติ

ศรียุญา เฟือกนอก





	2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
	2.9 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	44
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	45
	3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
	3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	45
	3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
	3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	47
	3.5 การวัดค่าตัวแปร (ตัวแปรที่ศึกษา สำหรับการบริหารการศึกษา)	47
	3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
	3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	48
	3.8 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
	4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
	4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	55
	4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
	ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	62
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	67
	5.1 สรุปผลการวิจัย	67
	5.2 อภิปรายผลการวิจัย	71
	5.3 ข้อเสนอแนะ	72
	แต่ละช่วงเว้นห่าง 1 Enter 16 ปกติ	
บรรณานุกรม		74
ภาคผนวก		79
	ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	80

ภาคผนวก ข	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
ภาคผนวก ค	หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	87
ภาคผนวก ง	แบบประเมินดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	95
ภาคผนวก จ	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	103
ภาคผนวก ฉ	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา	132

เว้น 1 บรรทัด 16 ปกติ

ประวัติผู้วิจัย

138

# สารบัญตาราง

18 หน้า

หน้า

เว้น 1 บรรทัด 16 ปกติ

เว้น 1 บรรทัด 16 ปกติ

ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามเพศ	50
ตารางที่ 4.2	จำนวนและ ร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามอายุ	51
ตารางที่ 4.3	จำนวน และร้อยละของประชากรจำแนกตามระดับการศึกษา	51
ตารางที่ 4.4	จำนวนและ ร้อยละของประชากรจำแนกตามอาชีพ	52
ตารางที่ 4.5	จำนวนและ ร้อยละของประชากรจำแนกตามรายได้ต่อเดือน	52
ตารางที่ 4.6	จำนวนและ ร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามสถานภาพทางสังคม	53
ตารางที่ 4.7	จำนวน และร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งกำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน	53
ตารางที่ 4.8	จำนวนและ ร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้นำอื่น ๆ	54
ตารางที่ 4.9	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาท คณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการคุ้มครองเด็ก ในเขตเทศบาลตำบล บ้านเปิด ในภาพรวมทุกด้าน	55
ตารางที่ 4.10	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาทคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการคุ้มครองเด็กในเขตเทศบาลตำบล บ้านเปิด ด้านการปฏิบัติต่อเด็ก	56
ตารางที่ 4.11	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาทคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการคุ้มครองเด็ก ในเขตเทศบาลตำบล บ้านเปิด ด้านการสงเคราะห์เด็ก	57
ตารางที่ 4.12	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาทคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการคุ้มครองเด็กในเขตเทศบาลตำบล บ้านเปิด ด้านการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	58

ตารางที่ 4.13	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาทคณะกรรมการ ชุมชนที่มีต่อการคุ้มครองเด็ก ในเขตเทศบาลตำบล บ้านเป็ด ด้านการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน / นักศึกษา	60
ตารางที่ 4.14	จำนวนและร้อยละของข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ด้านการปฏิบัติต่อ เด็ก	61
ตารางที่ 4.15	จำนวนและร้อยละของข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ด้านการสงเคราะห์ เด็ก	62
ตารางที่ 4.16	จำนวนและร้อยละของข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ด้านการ คุ้มครอง สวัสดิภาพเด็ก	63
ตารางที่ 4.17	จำนวนและร้อยละของข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ด้านการ ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน/นักศึกษา	65

สารบัญแผนภาพ

เว้น 1 บรรทัด 16 ปกติ

18 หน้า

หน้า

เว้น 1 บรรทัด 16 ปกติ

แผนภาพที่ 2.1 แสดงสรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

44

1.5 นิ้ว

หน้าแรกของแต่ละบท นับหน้า แต่ไม่ใส่หมายเลขหน้า  
เริ่มนับหน้าที่ 1 หน้าแรกของบทที่ 1

ก่อนพิมพ์บทที่ กด Enter 1 ครั้ง (1.5 นิ้ว + 1 Enter 16 ปกติ)

บทที่ 1  
บทนำ

ชื่อบทขนาดอักษร 20 หนา

เว้นห่าง 1 Enter (ขนาดอักษร 16)

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หัวข้อรอง ขนาดอักษร 18 หนา

การศึกษา...อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพนั้น  
จำเป็นต้อง...สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม<sup>1</sup>

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้อธิบาย...หลักสูตรนี้<sup>2</sup> สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ ...ในเด็กวัยต่างๆ กัน<sup>3</sup>

เว้นห่าง 1 Enter (ขนาดอักษร 16)

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเปือยน้อย

1.2.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของสภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ระหว่างองค์ประกอบรวมและองค์ประกอบย่อย

เว้นห่าง 1 Enter (ขนาดอักษร 16)

### 1.3 สมมติฐานของการวิจัย

1.3.1 .....

1.3.2 .....

ตัวอย่างเชิงอรรถวิทยานิพนธ์/  
สารนิพนธ์ในเนื้อหาทั่วไป

<sup>1</sup>ศิริพันธ์ โฆษิตวรกิจกุล, “การบริหารงาน  
และครู โรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม), 2548, หน้า 1.

<sup>2</sup>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546,  
(กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547), หน้า 3-4.

<sup>3</sup>นิยากร ศรีมังคละ, “สภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
(บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น), 2548, หน้า 2.

ตัวอย่างการพิมพ์คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้  
ในการวิจัย

เริ่มปรากฏหมายเลขหน้า  
ในหน้าที่ 2 ของแต่ละบท

2

หมายเลขบอกเชิงอรรถ และรายละเอียดเชิงอรรถ พิมพ์ต่อกัน โดยไม่เว้น และเมื่อเริ่มบทใหม่ให้หน้า 1 ใหม่เสมอ

**พฤติกรรม** หมายถึง อาการหรือการแสดงออกหรือปฏิบัติการของบุคคลที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าต่างๆ ที่อยู่รอบตัวในชีวิตประจำวัน ซึ่งอาการหรือการแสดงออกหรือปฏิบัติการที่แสดงออกมานั้น อาจจะเป็นไปในทางบวกหรือทางลบก็ได้ ทั้งที่แสดงออกมาโดยรู้ตัวและไม่รู้ตัว และสามารถสังเกตได้ บันทึกหรือวัดได้ด้วยเครื่องมือ ซึ่งปฏิบัติการและกิจกรรมทุกชนิดที่มนุษย์แสดงออกอาจจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรม ก็ได้

**พฤติกรรมประชาธิปไตย** หมายถึง พฤติกรรมอาการหรือการกระทำ ตลอดจนความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่อยู่ภายในจิตใจในลักษณะของความรู้สึกในด้านต่างๆ ที่แสดงออกมาทางกาย วาจา ได้แก่ 1) การเคารพสิทธิผู้อื่น 2) การรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3) การยึดถือประโยชน์ส่วนรวม 4) การมีส่วนร่วมทางการเมือง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมทางการเมือง เป็นไปตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวม

**ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น** คือ เป็นการยึดมั่นในสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดและตามที่รัฐธรรมนูญคุ้มครองคนไทยให้ใช้สิทธิและเสรีภาพในขอบเขตที่ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น คือในการเคารพสิทธิเสรีภาพเราต้องให้สิทธิเสรีภาพและหน้าที่กับทุกฝ่าย เช่น การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพ การติดต่อสื่อสารทางวิชาการ การนับถือศาสนา ซึ่งไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน เป็นต้น

**ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่** หมายถึง เป็นพฤติกรรมการแสดงออกในลักษณะของความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งความรับผิดชอบนั้นจะช่วยให้บุคคลสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามแบบประชาธิปไตยด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างถูกต้องโปร่งใส เช่น ความรับผิดชอบต่อตนเอง ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ความรับผิดชอบต่อเพื่อน ความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา ความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น

**เพศ** หมายถึง เพศของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับสารนิพนธ์นี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ เพศชายและเพศหญิง

นิยามศัพท์ตัวแปรอิสระทุกตัวแปร ต้องเรียงให้ตรงตามกรอบแนวคิดและแบบสอบถาม



1.5 นิ้ว

หน้าแรกของแต่ละบทให้นับหน้า  
แต่ไม่ให้หมายเลขหน้า  
เริ่มนับหน้าต่อจากบทที่ 1

ก่อนพิมพ์บทที่ กด Enter 1 ครั้ง (1.5 นิ้ว + 1 Enter)

บทที่ 2

## เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เว้นห่าง 1 Enter (ขนาดอักษร 16)

กั้นห่างจากขอบขวา 1 นิ้ว

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมประชาธิปไตย
- 2.4 สภาพพื้นที่ที่ศึกษา
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.6 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

1.5 นิ้ว

### 2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม

#### 2.1.1 .....

ชรีณี เดชจินดา ได้กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ความรู้สึกพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการของบุคคลได้รับการตอบสนองหรือบรรลุจุดมุ่งหมายในระดับหนึ่ง ความรู้สึกดังกล่าวจะลดลงและไม่เกิดขึ้น หากความต้องการหรือจุดมุ่งหมายนั้นไม่ได้รับ

#### 2.1.2 .....

เดวิส และ นิวสตรอม (Davis and Newstrom) กล่าวว่า คุณภาพชีวิตในการทำงานหมายถึง สภาพแวดล้อมในการทำงานที่พอใจหรือไม่พอใจ ความต้องการเบื้องต้นคือปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ดีต่อพนักงานมากที่สุด เช่นเดียวกับการที่ต้องการให้มีสภาพเศรษฐกิจที่ดีในองค์กร คุณภาพชีวิตในการทำงานจะทำให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานอย่างที่มีมนุษยธรรม โดยพยายามตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่เพิ่มมากขึ้นมากกว่าความต้องการขั้นพื้นฐาน ต้องมีการจ้างงานผู้ที่มีทักษะที่สูงขึ้น จะจัดสภาพแวดล้อมการทำงานที่จะทำให้เขาเหล่านั้นได้พัฒนาในทักษะในการทำงานคือ แรงงานเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ได้รับการพัฒนา มิใช่เป็นเพียงการใช้แรงงานเท่านั้น แรงงานต้องไม่อยู่ในสภาพที่เลวร้ายจนเกินไป ไม่เครียดเกินไป ต้อง

กั้นขอบล่าง 1 นิ้ว

ไม่ทำให้ความเป็นมนุษย์ลดน้อยลง ไม่มีการบังคับหรือมีความเลียด และ สุดท้าย คือ สามารถมีเวลาหรือพักผ่อนในบทบาทอื่นๆ ของชีวิต เช่น ความเป็นพลเมืองที่ดี มีคู่สมรสหรือพ่อแม่ เวลางานและเวลาในสังคม มีการแบ่งปันกัน<sup>4</sup>

ตัวอย่างการอ้างอิงตำราภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยไม่ได้ค้นจากต้นฉบับโดยตรงแต่อ้างอิงจากตำราของผู้อื่น  
ชื่อผู้เขียน, ชื่อหนังสือ, อ้างใน ชื่อผู้เขียนตำราที่นำมาอ้างอิง(อ้างอิงเต็มตามรูปแบบของเอกสารนั้นๆ)

---

<sup>4</sup>Davis and Newstrom, **Organization Behavior**, อ้างใน ทรศนะ ใจชุ่มชื่น, “ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนขององค์กรแบบการนำชีวิตตน พฤติกรรมการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตการทำงานของหัวหน้างานระดับต้นในโรงงานอุตสาหกรรม”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม), 2543, หน้า 45.

## 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชื่อผู้วิจัย พิมพ์ตัวหนา (ในส่วนของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเท่านั้น)

ศิริวรรณ สีนุญ ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าพระวิทยายน จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนท่าพระวิทยายน จังหวัดขอนแก่น มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าพระวิทยายน จังหวัดขอนแก่น .... ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านบริการ ด้านวิชาการและด้านปกครองนักเรียน ตามลำดับ<sup>1</sup>

โสรัถยา วรสิทธิกร ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร .....เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของแต่ละงานพบว่า

1) งานด้านวิชาการ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3.....<sup>2</sup> และการให้การต้อนรับของครูที่มีต่อผู้ปกครองเมื่อผู้ปกครองมาที่โรงเรียน นอกจากนั้นอยู่ในระดับปานกลาง<sup>3</sup>

ตัวอย่างเชิงอรรถวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้สังเกตการระบุเลขหน้าเต็มทั้งเล่มของเอกสาร ถ้านำมาจากหนังสือรวมบทคัดย่อหรือฐานข้อมูลที่ไม่มีเล่มเต็มให้อ้าง บทคัดย่อ

ตัวอย่างเชิงอรรถวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
ในกรณีอ้างอิงซ้ำกัน

<sup>1</sup>ศิริวรรณ สีนุญ, “ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าพระวิทยายน จังหวัดขอนแก่น”, สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย), 2550, 87 หน้า.

<sup>2</sup>โสรัถยา วรสิทธิกร, “ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม), 2548, 86 หน้า.

<sup>3</sup>ศิริวรรณ สีนุญ, “ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าพระวิทยายน จังหวัดขอนแก่น”, สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, อ้างแล้ว, 87 หน้า.

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติ ที่มีต่อสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาทางพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยกำหนดวิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.5 ตัวแปรที่ศึกษา
- 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.8 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**3.1.1 ประชากร** ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 312 คน

**3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง** ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 169 คน

### 3.2 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีเปิดตารางสำเร็จรูปของเกรจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)<sup>8</sup> จากนักศึกษาทุกระดับชั้น รวมจำนวน 312 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 169 คน แล้วนำมาหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างแบบสัดส่วน (Proportional Systematic random Sampling)<sup>9</sup> เพื่อหากลุ่มตัวอย่างแยกแต่ละชั้นปี ตามสูตรดังนี้

สูตรการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นปี โดยใช้สูตรดังนี้

$$n_1 = \frac{n_i}{N} \times n$$

เมื่อ  $n_1$  = จำนวนประชากรแต่ละชั้นปี

$N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด

$n$  = จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

$n_1$  = จำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการในแต่ละชั้น

ดังนั้นจึงได้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจัดเป็นหมวดหมู่ของกลุ่มตัวอย่างในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงการจัดหมวดหมู่ของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ชั้นปี	ศึกษาศาสตร์	สังคมศาสตร์	จำนวนประชากร ( $n_i$ )	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ( $n_1$ )
ชั้นปี 1	135	51	186	103
ชั้นปี 2	84	42	126	66
รวมทั้งหมด			312	169

เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างตามชั้นปีแล้ว จึงใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลากใช้ชื่อนักศึกษาตามแบบเรียกชื่อตามเลขที่ในบัญชีรายชื่อ

<sup>8</sup>พิชญ์ พงศ์ศรี, วิจัยทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 4, (กรุงเทพมหานคร : พรอพเพอร์ตี้พรีนซ์ จำกัด, 2550), หน้า 109.

<sup>9</sup>คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สถิติเบื้องต้นและการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ 1, (พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2554), หน้า 222.

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้ศึกษาวิจัยจัดสร้างขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยเป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาทางพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ชั้นปี และเกรดเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นเชิงตรวจสอบรายการ (Checklist)

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาทางพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาวิจัย มีจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านบุคลิกภาพ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยกำหนดค่า ดังนี้

มีปัญหาในระดับ มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5
มีปัญหาในระดับ มาก	มีค่าเท่ากับ	4
มีปัญหาในระดับ ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
มีปัญหาในระดับ น้อย	มีค่าเท่ากับ	2
มีปัญหาในระดับ น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนและแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสานลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด

### 3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยได้จัดลำดับไว้ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับความคิดเห็นและทัศนคติด้านต่างๆ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
3. ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert)

#### 4. กำหนดกรอบแนวคิดและสร้างเครื่องมือ

4.1 จัดทำแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended question) ตามกรอบแนวคิดที่ผู้วิจัยนำไปสำรวจปัญหา

4.2 นำผลการสำรวจปัญหามาศึกษาวิเคราะห์และสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ชั้นปี และเกรดเฉลี่ย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาทางพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านบุคลิกภาพ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนและแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

4.3 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์แก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องและชัดเจนเหมาะสมทั้งเนื้อหาสาระและการใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาแล้วนำมาจัดทำเป็นแบบ สอบถาม

4.4 นำแบบสอบถามหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC)<sup>10</sup> ของแบบสอบถาม

$$\text{สูตร} \quad \text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทนดัชนีความสอดคล้อง
	$\sum R$	แทนผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ
	N	แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ
โดยที่	+1	แน่ใจว่าสอดคล้อง
	0	ไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง
	-1	แน่ใจว่าไม่สอดคล้อง

<sup>10</sup>ธีระศักดิ์ อุ่่นอารมณฺ์เลิศ, เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา : การสร้างและพัฒนา, (นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549), หน้า 65.

โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าตั้งแต่ .67 ขึ้นไป จากข้อคำถามทั้งหมดจำนวน 35 ข้อ ใช้ได้จำนวน 35 ข้อ ซึ่งข้อคำถามที่ใช้ได้มีค่า IOC อยู่ในช่วง 1.00 ทั้งหมด

4.5 ปรับปรุงแบบสอบถาม ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเสนอต่ออาจารย์ที่ศึกษานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง

4.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แต่มีคุณลักษณะคล้ายกันกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ จำนวน 30 คน

4.7 นำแบบสอบถามมาทดสอบเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าคงที่ภายในเนื้อหา เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) โดยการใช้สูตร Cronbach<sup>11</sup> คือ

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ  $\alpha$  = สัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

$k$  = จำนวนของเครื่องมือวัด

$\sum S_i^2$  = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

จากสูตรนำไปหาค่าความเชื่อมั่นด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ จะได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) เท่ากับ .947

5. นำเครื่องมือที่ทดลองใช้แล้ว และนำผลการทดสอบแบบสอบถามเพื่อปรึกษาอาจารย์ที่ศึกษานิพนธ์ ก่อนนำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล

6. จัดพิมพ์เครื่องมือเป็นฉบับจริงและนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

7. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

---

<sup>11</sup>บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 7, (กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2545), หน้า 99.



### 3.5 ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ ชั้นปีและเกรดเฉลี่ย

1.1 ชั้นปี ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

1.2 เกรดเฉลี่ย ได้แก่ เกรดเฉลี่ยโดยรวมประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน โดยแบ่ง ออกเป็น 3 ระดับ คือ 1) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป 2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ระหว่าง 2.51-3.24 3) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 หรือต่ำกว่า

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่

2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

2.2 ด้านการใช้สื่อการสอน

2.3 ด้านการวัดและประเมินผล

2.4 ด้านบุคลิกภาพ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ให้ไว้ จัดระบบข้อมูล ตรวจสอบ เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมทางสังคมศาสตร์ และแปลความหมายช่วง คะแนนของแต่ละระดับเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาทางพระพุทธศาสนา ระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น โดยใช้เกณฑ์ตามสูตรดังนี้<sup>12</sup>

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{5 - 1}{5} = \frac{4}{5} = .80$$

ช่วงค่าเฉลี่ย	การแปลผล
4.21 – 5.00	มีปัญหาในระดับ มากที่สุด
3.41 – 4.20	มีปัญหาในระดับ มาก
2.61 – 3.40	มีปัญหาในระดับ ปานกลาง
1.81 – 2.60	มีปัญหาในระดับ น้อย
1.00 – 1.80	มีปัญหาในระดับ น้อยที่สุด

<sup>12</sup>สรชัย พิศาลบุตร, *เรียนรู้สถิติและการวิจัยด้วยกรณีศึกษา*, (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548), หน้า 43.

### 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2555 ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยมีหนังสือถึงรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน เพื่อขอให้มีหนังสือขอความร่วมมือ ถึงหัวหน้าฝ่ายการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัย ได้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้
2. ติดต่อกับหัวหน้าห้องทุกชั้นปีเพื่อขอให้ช่วยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลให้
3. จัดเตรียมแบบสอบถามให้เพียงพอกับจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะตอบแบบสอบถามในแต่ละครั้ง โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2555 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจำนวน 169 ชุด
4. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลโดยขอให้หัวหน้าห้องแต่ละห้องเก็บให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และใช้แบบสอบถามทั้งหมด 169 ชุด ได้คืน 169 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ใช้เวลา 45 วัน
5. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้ มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูล ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ 169 ชุด
6. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปทำการวิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัย

### 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลโดยหาค่าสถิติพื้นฐานคือ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น กับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ด้านชั้นปี โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)
4. ทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ

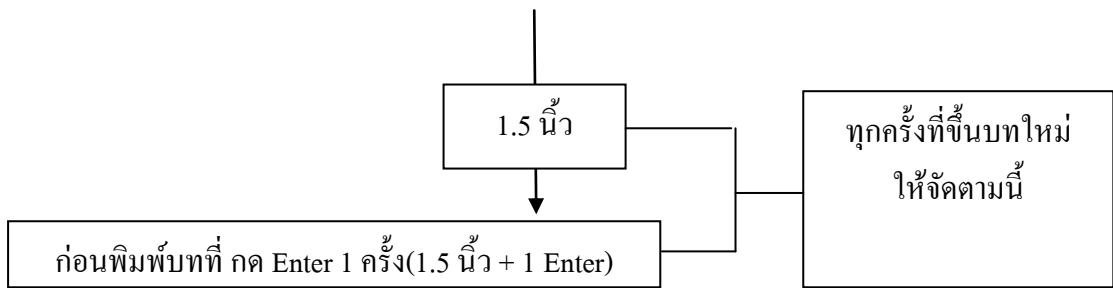
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น กับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ด้านเกรดเฉลี่ย โดยใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-test) หากพบความแตกต่างจะทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD

5. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชาทางพระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น โดยใช้การแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

### 3.8 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้สำหรับการวิจัยเรื่องนี้ ได้แก่

1. สถิติการบรรยาย (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. สถิติอนุมานหรืออ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การทดสอบค่าที (t – test)
3. สถิติอนุมานหรืออ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การทดสอบค่าเอฟ (F – test) โดยการทดสอบความแปรปรวนชนิดทางเดียว (One-Way ANOVA)



## บทที่ 4

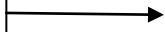
### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เว้นห่าง 1 Enter (ขนาดอักษร 16)

การวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาทางพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาทางพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่นตามทัศนะของนักศึกษาภาคปกติ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาทางพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น ตามทัศนะของนักศึกษาภาคปกติที่มีชั้นปีและเกรดเฉลี่ย ต่างกัน 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาทางพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 169 คน และใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้วิธีจับสลากรายชื่อ จนครบจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 169 คน แล้วนำแบบสอบถามมาดำเนินการวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อคำนวณหาค่าสถิติสำหรับตอบวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยให้ครบถ้วน ตามที่ตั้งไว้ โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

- 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



#### 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
N	แทน	จำนวนประชากร
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ t (t-distribution)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F-distribution)
df.	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
SS.	แทน	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)
MS.	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมกำลังสอง (Mean Square)
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้เรียน และข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ โดยนำเสนอในรูปแบบของตาราง
2. วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาทางพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น โดยแบ่งเป็น 4 ด้านได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ผู้สอน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำค่าคะแนนเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระหว่างกลุ่มชั้นปีของนักศึกษาผู้ที่ศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ระหว่างชั้นศาสนศาสตร์ปีที่ 1 และ ชั้นศาสนศาสตร์ปีที่ 2 ใช้การทดสอบด้วย t-test ด้านเกรดเฉลี่ยโดยใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-test)
4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขต่อการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน

### 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เว้นระยะห่าง 1 Enter  
เสมอ (16 ปกติ)

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม  
การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้

ตัวอย่างการพิมพ์ตาราง  
ชื่อตารางและหัวตาราง ขนาดอักษร 16  
หนา กลางตาราง

เว้นระยะห่าง 8 p  
เสมอ

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	66	31.30
หญิง	145	68.70

เว้นระยะห่าง 8 p

รวม

ตัวอย่างการพิมพ์ตารางในกรณีที่ตารางมีความยาวมาก  
ไม่สามารถพิมพ์จบในหน้าเดียว

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษา (ต่อ)

ระดับชั้นปีที่ศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปี 1	87	41.20
ปี 2	60	28.40
ปี 3	40	19.00
ปี 4	20	9.50
ปี 5	4	1.90
รวม	211	100.00

เว้นระยะห่าง 8 p

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุต่ำกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.30 สถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 54.40 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 36.80 รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.20 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.00 และตำแหน่งที่ปฏิบัติงานเป็นลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ 84.60

#### 4.2 ตอนที่ 2 คุณภาพชีวิตในการทำงานของลูกจ้างโรงพยาบาลชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณภาพชีวิตในการทำงานของลูกจ้างโรงพยาบาลชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

คุณภาพ	ชื่อตารางมีมากกว่าหนึ่งบรรทัด ให้พิมพ์บรรทัดที่สอง		แปลผล
1. ด้านค่าตอบแทนที่เพียงพอ	เหมือนกัน		ปานกลาง
2. ด้านสภาพการทำงานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	3.43	0.90	ปานกลาง
3. ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน	3.19	0.89	ปานกลาง
4. ด้านโอกาสในการพัฒนาสมรรถภาพของบุคคล	3.41	0.86	ปานกลาง
5. ด้านการบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน	3.67	0.81	มาก
6. ด้านธรรมเนียมในการทำงาน	3.62	0.70	ปานกลาง
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.35</b>	<b>0.84</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่าคุณภาพชีวิตในการทำงานของลูกจ้างโรงพยาบาลชุมแพ จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.35 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการ บูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานอยู่ใน

ตัวอย่างการพิมพ์บทที่ 5  
ให้มีการเกริ่นนำก่อนสรุป

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

เว้นห่าง 1 Enter (ขนาดอักษร 16 p)

การวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของลูกจ้างในโรงพยาบาลชุมชนแพ จังหวัดขอนแก่น มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยส่วนบุคคลของลูกจ้าง 2) คุณภาพชีวิตการทำงานของลูกจ้าง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณภาพชีวิตการทำงานของลูกจ้าง และ 3) ปัญหาและข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของลูกจ้าง ในการศึกษาครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ ลูกจ้างของโรงพยาบาลชุมชนแพ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 228 คน ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 เดือน แบ่งออกเป็นลูกจ้างประจำ จำนวน 35 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 193 คนโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ส่วนการหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณภาพชีวิตในการทำงานตามวัตถุประสงค์การศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ไค-สแควร์ (Chi-square)

- 5.1 สรุปผลการวิจัย
- 5.2 อภิปรายผลการวิจัย
- 5.3 ข้อเสนอแนะ

เว้นห่าง 1 Enter (ขนาดอักษร 16 p)

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของลูกจ้างในโรงพยาบาลชุมชนแพ จังหวัดขอนแก่น สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

##### 5.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการวิจัย พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง ... คิดเป็นร้อยละ 84.60 ...

##### 5.1.2 คุณภาพชีวิตในการทำงานของลูกจ้างโรงพยาบาลชุมชนแพ จังหวัดขอนแก่น

จากการวิจัย พบว่า คุณภาพ.....

เว้นห่าง 1 Enter (ขนาดอักษร 16 p)



## 5.2 อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของลูกจ้างในโรงพยาบาลชุมแพ จังหวัดขอนแก่น สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

5.2.1 จากการวิจัยพบว่าคุณภาพชีวิตในการทำงานของลูกจ้างโรงพยาบาลชุมแพ จังหวัดขอนแก่น โดยรวมทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่นๆ มีคุณภาพ.....ร่วมกันกับบุคลากรอื่นๆ ในโรงพยาบาล จึงมีผลทำให้คะแนนเฉลี่ยด้านการบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกันสูงกว่าด้านอื่นๆ

5.2.2 จากการวิจัยสามารถเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยได้ตามลำดับ คือ ด้านการบูรณาการทาง  
การทำงานร่วมกัน ด้านธรรมาภิบาลในการทำงาน ด้านสภาพการทำงานที่ปลอดภัยและ  
พออนามัย ด้านการบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน ด้านความมั่นคงและ  
ความก้าวหน้าในงาน และด้านค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ  
ว่าที่ ร้อยตรีอภิชัย ศรีเมือง ที่ได้ทำการศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานและลูกจ้าง  
เทศบาลในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 3 แห่ง .....

พิมพ์ตัวหนาเมื่ออ้างอิง  
เจ้าของงานวิจัย

## 5.3 ข้อเสนอแนะ

### 5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

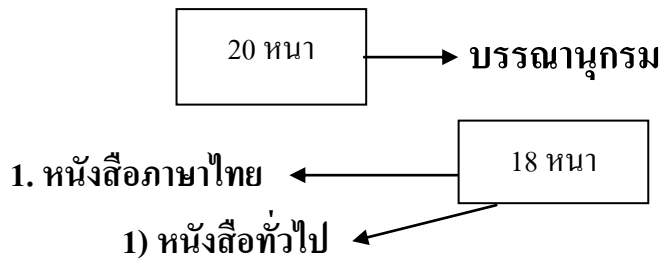
1) จากการวิจัยพบว่าเงินเดือน.....การพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนากิจกรรมใน  
การทำงานของลูกจ้าง เทียบเท่ากับบุคลากรวิชาชีพอื่นๆ เพื่อให้ลูกจ้างมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

2) จากการวิจัยพบว่าลูกจ้าง โรงพยาบาลชุมแพ จังหวัดขอนแก่น ยังไม่มั่นใจต่อการ  
พิจารณาเลื่อนตำแหน่งด้วยความเหมาะสมและยุติธรรม ดังนั้นจึงควรมีการจัดทำมาตรฐาน ตัวชี้วัด  
ในการปฏิบัติและการเลื่อนตำแหน่ง ที่ชัดเจน และเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ

### 5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1) ควรมีการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อการศึกษาในเชิงลึกเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการ  
ทำงานของวิจัยเชิงคุณภาพ เน้นศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานคุณภาพชีวิตในการทำงานของลูกจ้าง  
โรงพยาบาลชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

2) ควรมีการศึกษาความคาดหวังของลูกจ้างโรงพยาบาลชุมแพ จังหวัดขอนแก่น  
เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน เพื่อนำไปปรับปรุงสภาพการทำงาน ผลตอบแทน และสวัสดิการ  
ให้สอดคล้องกับความคาดหวังดังกล่าว



ตัวอย่างบรรณานุกรม  
ให้แยกประเภทเอกสารเป็นหมวดต่างๆ  
การใช้ตัวเลข ให้ใช้แบบอารบิกหรือไทย  
ก็ได้ แต่ต้องเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเล่ม

- มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์. **สัมมาทิฐิ** ตามพระเถรอธิบายของท่านพระสารีบุตร  
เถระ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2536.
- \_\_\_\_\_. **มลินุทปยุทา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2466.
- มหาวงศ์ ชาญบาลี. **พระวิสุทธิมรรคแปลเล่มเดียวจบ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมบรรณาการ,  
2525.
- แปลก สนธิรักษ์, ปธ.9. **พจนานุกรมบาลี-ไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์  
พรินต์ติ้ง, 2532.
- ปรีชา นันทาภิวัดน์ ร.น., น.อ.(พิเศษ). **พจนานุกรมหลักธรรมพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ดวงแก้ว, 2544.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพมหานคร : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์, 2531.
- \_\_\_\_\_. **วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยาม, 2542.
- พระอุตรคณาธิการ (ชวินทร์ สระคำ) และ จำลอง สารพัตนีก. **พจนานุกรมบาลี-ไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง, 2538.
- พระอุปติสฺสเถระ. **วิมุตติมรรค**. แปลโดยคณาจารย์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2538.
- พระญาณโปนิกเถระ. **หัวใจกรรมฐาน**. แปลโดย พล.ต.นายแพทย์ ชาญ สุวรรณวิรัช, พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยาม, 2541.
- พระเอฮารา พระโสมเถระ และพระเขมินทเถระ. **วิมุตติมรรค**. แปลโดยพระเมธีธรรมาภรณ์  
(ประยูร ทุมมจิตฺโต) และคณะ, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยาม, 2538.
- พระมหาสมปอง มุทิโต. **คัมภีร์อภิธานวรรณนา**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประยูรวงศ์ พรินต์ติ้ง  
จำกัด, 2547.
- พันตรี ป.หลงสมบุญ. **พจนานุกรม มคธ-ไทย**. กรุงเทพมหานคร : อาทรการพิมพ์, 2540.

## 2) บทความในวารสาร

สมภาร พรหมทา. “ทุกข์ในพุทธปรัชญา มุมมองจากลัทธิคาร์วิน”. *พุทธศาสนศึกษา*. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2543) : 23.

เว้นห่าง 1 Enter (ขนาดอักษร 16 p)

## 3) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

ช่อม ทศสิน. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์บทบาทของปัญญาในพุทธปรัชญา”. *วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต*. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พระมหาภูริทัต โชติปญฺโญ (ศรีอร่าม). “การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องโยนิโสมนสิการในพุทธปรัชญาเถรวาท: ศึกษาเฉพาะกรณีวิธีคิดแบบอริยสัจ”. *วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2546.

เว้นห่าง 1 Enter (ขนาดอักษร 16 p)

## 4) เว็บไซต์

แก้ว กานดา. *ศาสนาสาธิต*. 15 สิงหาคม 2546.

<http://www.sscf.ucsb.edu/anth/projects/great.kiva/index.htmiv> (12 May 2004)

สุริย์ แสงวิโรจน์. *ศาสนาโลก โดย สมัชชาสงฆ์ไทยในฟอร์ด* [www.PhraThai.net](http://www.PhraThai.net)

สามารถ มงคลสิริ. *หลวงพ่อนนท์. ประวัติพระดัง*. 19 พฤษภาคม 2545. 18 เมษายน

2547. <http://www.earlyamerica.com/review/spring97/allen.html>.

เว้นห่าง 1 Enter (ขนาดอักษร 16 p)

## 2. ภาษาอังกฤษ

### 1) General Book

Jayatilleke, K.N. *Early Buddhist Theory of Knowledge*. London : George Allen and Unwin, 1963.

พิมพ์กลางหน้ากระดาษ

ตัวอักษรขนาด 20 หนา

ภาคผนวก

พิมพ์กลางหน้ากระดาษ

ตัวอักษรขนาด 18 หนา

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เลขที่แบบสอบถาม □□□

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านเป็นความลับและนำเสนอผลการวิจัยเป็นลักษณะภาพรวม โดยจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น แต่ในทางตรงกันข้ามข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลจากการวิจัยไปใช้ประกอบกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

แบบสอบถามชุดนี้ มีจำนวน 5 หน้า ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคล
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น
- 1) ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น
  - 2) ด้านการรับผิดชอบต่อหน้าที่
  - 3) ด้านการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม
  - 4) ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกี่ยวกับพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวศรีัญญา เพ็ญนอก

นักศึกษาหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. รองศาสตราจารย์สำเร็จ จันทสุวรรณ

- พ.บ. (สถิติประยุกต์ สาขาวิชาประชากรศาสตร์)
- รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
- อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยมหามกุฏวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

### 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ บัวสุข

- ส.น.บ. (ภาษาอังกฤษ), M.A. (Linguistic), Ph.D. (English)
- หัวหน้างานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
- อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหามกุฏวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

### 3. นายเอกชาติ สุขเสน

- ส.น.บ. (ภาษาอังกฤษ), ส.ส.ม. (ทางการศึกษา)
- ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
- อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน



ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ 6012/591

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน  
ถนนราช1รัคหนึ่ง ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

14 พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เจริญพร รองศาสตราจารย์สำเร็จ จันทรสวรรณ

ด้วย นางสาวศรีัญญา เพื่อกนอก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตร  
ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏ  
ราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาวิทยาเขตอีสาน รหัสประจำตัวนักศึกษา 5314203044 กำลังทำสาร  
นิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต  
อีสาน จังหวัดขอนแก่น” ในกรณี จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ  
แบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยให้ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและ  
เที่ยงตรงที่สุด

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มี  
ความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อ  
ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจัก  
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อพิจารณา

เจริญพร

(พระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ง

แบบประเมินดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

## แบบสอบถามการวิจัย

เรื่องพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น

### คำชี้แจง

1) แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านเป็นความลับและนำเสนอผลการวิจัยเป็นลักษณะภาพรวม โดยจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น แต่ในทางตรงกันข้ามข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2) แบบสอบถามชุดนี้ มีจำนวน 5 หน้า ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น

- 1) ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2) ด้านการรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 3) ด้านการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม
- 4) ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

3) วิธีการประเมิน ให้ทำ  $\sqrt{\quad}$  ลงในช่องระดับการประเมิน 3 ระดับ ดังนี้

- วัดได้ (+1) หมายถึง มีความสอดคล้องกับค่านิยม  
 ไม่แน่ใจ (0) หมายถึง ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องกับค่านิยม  
 วัดไม่ได้ (-1) หมายถึง ไม่มีความสอดคล้องกับค่านิยม

**ตอนที่ 1** ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\Sigma R$	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1.	เพศ ชาย หญิง	1	1	1	3	1
2.	อายุ.....ปี	1	1	1	3	1
3.	ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา 1. ชั้นปีที่ 1 2. ชั้นปีที่ 2 3. ชั้นปีที่ 3 4. ชั้นปีที่ 4 5. ชั้นปีที่ 5	1	1	1	3	1
4.	สาขาวิชา 1. สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง 2. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 4. สาขาการศึกษาปฐมวัย 5. สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1	1	1	3	1

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน งานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน โทร. 043-241495

ที่ ศธ 6012/019 วันที่ 13 มกราคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร หัวหน้าฝ่ายจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ด้วย นางสาวศรีัญญา เพ็ญนอก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรศาสนศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง ศูนย์การศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏ  
ราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน รหัสประจำตัวนักศึกษา 5314203044 กำลังทำสารนิพนธ์เรื่อง  
“พฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัด  
ขอนแก่น” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร โดยมี ผศ. (พิเศษ) ดร.สุกิจ ชัยมุสิก เป็นที่  
ปรึกษาสารนิพนธ์ และ ผศ.ดร.พุทธรักษ์ ปราบนอก เป็นที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์  
จากท่านเพื่ออนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าว เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน เพื่อนำข้อมูลที่  
ได้ไปดำเนินการในขั้นตอนต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณา

เจริญพร

(พระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ภาคผนวก ฉ  
คำสัมประสิทธิ์แอลฟา



## ประวัติผู้วิจัย

